**Занятие № 16 Конспект занятия**

**Тема: «Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глагола по числам, лицам, родам, временам. Образование форм глагола и новых глаголов»**

**Цель:**формировать навык определения глагола, его категорий, правописания глагола.

**Задачи:** Повторить и обобщить знания учащихся о н.ф. глагола, признаках глагола как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении глагола в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль глагола в речи. Развивать умение определять категории глагола; повторять изученные орфограммы. Учить образовывать глаголы из н.ф. по заданным категориям с опорой на вопрос и слово-помощник.

Учить образовывать формы глагола и новые глаголы с помощью приставок.

Развивать логическое мышление.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Напоминалочка по теме «Глагол»**

1. Часть речи
2. Обозначает действие предмета
3. В н.ф. ОНВ: что делать?- несовершенный вид (имеют три времени)

что сделать?- совершенный вид (имеют форму прошедшего и будущего времени. Не может иметь форму настоящего времени)

1. Категории:

Время, число, лицо ( в наст. и будущ. вр.), род ( в прош.вр.)

1. В словосочетании с им.сущ., наречием, местоимением является главным
2. В предложении м.б. сказуемым

**№ 2. Образуй от н.ф. формы глагола трёх времён**

Делить, отлететь, спрашивать, угощать

**№3. Спиши предложение. Разбери глагол как часть речи**

 После дороги птицы перелетают кормиться на поля, на те места, где стало черно.

**№4.Устно. Замени все глаголы из отрывка сказки «Баба-яга» (Русская народная сказка) на глаголы в настоящем времени.**

Жили-были муж с женой, и была у них дочка. Заболела жена и умерла. Погоревал-погоревал мужик, да и женился на другой.

Невзлюбила злая баба девочку, била ее, ругала, только и думала, как бы совсем извести, погубить.

Вот раз уехал отец куда-то, а мачеха и говорит девочке:

— Поди к моей сестре, твоей тетке, попроси у нее иголку да нитку — тебе рубашку сшить.

А тетка эта была баба-яга, костяная нога. Не посмела девочка отказаться, пошла, да прежде зашла к своей родной тетке.

— Здравствуй, тетушка!

— Здравствуй, родимая! Зачем пришла?

— Послала меня мачеха к своей сестре попросить иголку и нитку — хочет мне рубашку сшить.

— Хорошо, племянница, что ты прежде ко мне зашла, — говорит тетка. — Вот тебе ленточка, масло, хлебец да мяса кусок. Будет там тебя березка в глаза стегать — ты ее ленточкой перевяжи; будут ворота скрипеть да хлопать, тебя удерживать — ты подлей им под пяточки маслица; будут тебя собаки рвать — ты им хлебца брось; будет тебе кот глаза драть — ты ему мясца дай.

Поблагодарила девочка свою тетку и пошла.

Шла она, шла и пришла в лес. Стоит в лесу за высоким тыном избушка на курьих ножках, на бараньих рожках, а в избушке сидит баба-яга, костяная нога — холст ткет.

— Здравствуй, тетушка! — говорит девочка.

— Здравствуй, племянница! — говорит баба-яга. — Что тебе надобно?

— Меня мачеха послала попросить у тебя иголочку и ниточку — мне рубашку сшить.

— Хорошо, племяннушка, дам тебе иголочку да ниточку, а ты садись покуда поработай!

Вот девочка села у окна и стала ткать.

А баба-яга вышла из избушки и говорит своей работнице:

— Я сейчас спать лягу, а ты ступай, истопи баню и вымой племянницу. Да смотри, хорошенько вымой: проснусь — съем ее!

**№6. Запомни, не с глаголами пишутся отдельно!**

**Перед глаголами нет предлогов, у них есть приставки!**

**Образуй новые глаголы с помощью приставок до- над- пере- у- с-. Помни, не все образованные формы существуют в русском языке, думай!**

Плакать, лететь, гаснуть, вникнуть, понять.